

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
TEKNOLOGI INFORMASI**

TAHUN 2022 – 2027

**UNIVERSITAS BUMIGORA
TAHUN 2022**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Teknik Informasi di Fakultas Teknik Universitas Bumigora tahun 2022-2027 tepat pada waktunya, sehingga dapat dipergunakan untuk keperluan penyusunan Rencana Operasional (Renop) dan Program Kerja Program Studi Pendidikan Teknik Informasi. Program Studi Pendidikan Teknik Informasi Universitas Bumigora telah berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan teknologi informasi untuk menunjang pembangunan, serta telah menghasilkan banyak alumni yang terserap di dunia kerja khususnya dibidang komputer komputer. Sampai saat ini Program Studi Pendidikan Teknik Informasi telah banyak menjalin kerjasama dengan berbagai institusi, guna meningkatkan peran sertanya dalam pembangunan di Indonesia.

Berdasarkan UU nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 2 tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional, Fakultas Teknik Universitas Bumigora telah berhasil menyusun Rencana Strategis Tahun 2022 – 2027, dengan berlandaskan pada Visi dan Misi, serta Evaluasi Diri terhadap Program Studi Pendidikan Teknik Informasi Universitas Bumigora. Dengan tersusunnya Renstra Program Studi Pendidikan Teknik Informasi ini, maka arah pengembangan program studi menjadi terintegrasi. Semoga Renstra Program Studi Pendidikan Teknik Informasi ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran Program Studi Pendidikan Teknik Informasi dalam pembangunan Bangsa dan Negara yang kita cintai ini

Mataram, Agustus 2022

Kepala Prodi



UNIVERSITAS BUMIGORA

Jln. Ismail Marzuki, Cakranegara, Mataram

Telp (0370) 638369 | Whatsapp 0859-3615-9726 | Email kontak@universitasbumigora.ac.id
www.universitasbumigora.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 0025/E.S.KEP/UBG/VIII/2022

Tentang,
**TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) DAN RENOP
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI**

REKTOR UNIVERSITASBUMIGORA

- Menimbang :
1. Perlunya dilakukan Evaluasi diri Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi;
 2. Untuk memperlancar proses penyusunan Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Program Studi tersebut maka perlu dibentuk Tim Penyusun, yang ditetapkan oleh surat keputusan ini;
- Memperhatikan :
1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP);
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
- MEMUTUSKAN
- Menetapkan
Pertama :
- Kedua :
- Menetapkan
Pertama : Membentuk Tim Penyusun Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi dengan susunan tim terlampir dalam surat keputusan ini;
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Mataram

Pada tanggal : 29 Agustus 2022



Dr. H. Anthony Anggrawan M.T., Ph.D

NIDN 16112261994031001

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Pendidikan Eksekutif Komputer
2. Yang Bersangkutan
3. Arsip



UNIVERSITAS BUMIGORA

Jln. Ismail Marzuki, Cakranegara, Mataram

Telp (0370) 638369 | Whatsapp 0859-3615-9726 | Email : kontak@universitasbumigora.ac.id
www.universitasbumigora.ac.id

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Nomor: 0025f.1/S.KEP/UBG/VIII/2022
Tentang : Tim Penyusun Renstra dan Renop Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi
Universitas Bumigora Tahun 2022-2026

Penanggung Jawab : Dekan Fakultas Teknik
Ahmat Adil, S.Kom., M.Sc

Ketua : Apriani, M.Kom

Anggota : Dr. Ir. Bambang Krismono T, M.Kom
Dr. Dian Syafitri C. S., S.T., MDig.MMedia
Dr. Dyah Susilowati, S.Kom., M.Kom
Mutiah, S.Pd., M.Pd
Raisul Azhar, M.T
Lady Faerrosa, S.SI.,M.M

Ditetapkan di : Mataram
Pada tanggal : 29 Agustus 2022



Dr. Anthony Anggrawan M.T., Ph.D
NIP. 196112261994031001

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Pendidikan Eksekutif Komputer
2. Yang Bersangkutan.
3. Arsip



UNIVERSITAS BUMIGORA

Jln. Ismail Marzuki, Cakranegara, Mataram

Telp (0370) 638369 | Whatsapp 0859-3615-9726 | Email : kontak@universitasbumigora.ac.id
www.universitasbumigora.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 0015c.2/S.KEP/UBG/IV/2022

Tentang,

PENETAPAN RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI

REKTOR UNIVERSITAS BUMIGORA

Menimbang :

1. Bahwa sebagai tolak ukur keberhasilan dalam mengoperasionalkan merencanakan dan melaksanakan kegiatan program studi sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya;
2. Bahwa untuk menjamin tersedianya rencana program berbasis kinerja yang berorientasi pada pelayanan secara terukur agar tercapainya Visi dan Misi, Tujuan Sasaran, Strategis, Kebijakan, Program Studi yang disusun sesuai dengan tugas dan fungsi masing – masing
3. Bahwa sebagai tindak lanjut angka 1 dan 2 diatas, perlu disahkan RENSTRA dan RENOP Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Tahun 2022 – 2026 dengan surat Keputusan Rektor;

Memperhatikan :

1. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang – undang Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP);
4. Statuta Universitas Bumigora;

Memperhatikan :

Tugas pokok dan fungsinya untuk mencapai sebuah organisasi yang bekerja efektif dan bersinergi dan terukur;

MEMUTUSKAN

Menetapkan
Pertama :

Mengesahkan RENSTRA dan RENOP Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora Tahun 2022 sampai 2026 sebagaimana dinyatakan dalam lampiran dari surat keputusan ini;

Kedua :

RENSTRA dan RENOP Program Studi Tahun 2022 - 2026 menjadi pedoman arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan pendidikan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Program Studi dan lingkungan strategisnya;

- Ketiga : Bahwa tersedianya instrumen yang dapat digunakan oleh Program studi untuk mengarahkan dan mengalokasikan seluruh sumber daya yang ada secara optimal untuk pencapaian tujuan program studi;
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan diperbaiki apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini.

Ditetapkan di : Mataram
Pada tanggal : 17 April 2022 *af*

Rektor *af*

~~Dr. H. Anthony Anggrawan M.T., Ph.D~~
NIP. 196112261994031001

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Pendidikan Eksekutif Komputer
2. Arsip

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
TIM PENYUSUN RENSTRA DAN RENOP	iii
SK PENETAPAN RENSTRA DAN RENOP	v
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	9
1.1. Latar Belakang	9
1.2. Posisi Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi	10
1.3. Sejarah Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora	11
1.4. Landasan Hukum	12
1.5. Metode Penyusunan Renstra	13
BAB 2 VISI MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI	15
2.1. Rumusan Visi Program Studi yang konsisten dengan Visi Lembaga.....	15
2.2. Rumusan misi program studi yang diturunkan dari misi lembaga	17
2.3. Rumusan Tujuan Program Studi yang merujuk Tujuan Lembaga dan merupakan turunan dari Misinya	18
2.4. Milestone Visi Prodi S1 Pendidikan Teknologi Informasi 2013 - 2039	19
2.5. Rumusan Sasaran Program Studi yang Relevan dengan Misinya	19
BAB 3 ANALISIS SITUASI	25
3.1. Kondisi dan Posisi Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi	25
3.2. Situasi Internal	26
BAB 4 ARAH KEBIJAKAN STRATEGIS	36
4.1. Peningkatan Penjaminan Mutu Akademik	36
4.2. Peningkatan Profesionalisme Dosen dan Tenaga Kependidikan berbasis Kinerja	37

4.3	Pencapaian Kapasitas Program Studi untuk mencapai <i>Good University Governance</i>	38
4.4	Peningkatan Kerjasama dan Kemitraan antar Program Studi baik dalam dan luar negeri dan <i>revenue generating</i>	39
BAB 6	PENUTUP	55

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana Strategis ini disusun berdasarkan visi dan misi Program Studi yang merupakan cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan sumberdaya yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal yang sedang dan akan berlangsung. Berdasarkan visi-misi yang telah disusun maka selanjutnya disusunlah tujuan sasaran dengan menyertakan berbagai program pengembangan yang perlu ditempuh termasuk di dalamnya penentuan indikator-indikator keberhasilannya.

Penyusunan Rencana Strategis ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi untuk jangka waktu 5 tahun ke depan, dengan kemungkinan adanya peninjauan setiap tahun sekali dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan program studi. Rencana Strategis disusun sebagai pedoman bagi penyelenggaraan dan pengembangan program studi yang merupakan komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara program studi. Karena sifatnya yang masih berupa garis besar, maka Rencana Strategis ini perlu dijabarkan dalam berbagai dokumen perencanaan yang lebih operasional.

STMIK Bumigora Mataram berdiri sejak tahun 1989 dan merupakan perguruan tinggi yang tertua dan pertama terdaftar di

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (L2Dikti) VIII sebagai perguruan tinggi di bidang ilmu informatika dan komputer meliputi Bali dan Nusa Tenggara. Pengalaman selama 30 tahun yang diiringi pengabdian dan dedikasi tenaga pengajar, komitmen yayasan dan pimpinan, pengadaan fasilitas pembelajaran serta kepercayaan masyarakat membuat STMIK Bumigora terus mengembangkan diri dibuktikan dengan perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi menjadi Universitas dengan membuka 10 program studi pada tahun 2018. STMIK Bumigora telah berubah bentuk menjadi Universitas Bumigora dengan mengabdikan ilmu dan pengetahuannya pada pembangunan nasional khususnya di wilayah Nusa Tenggara Barat.

1.2. Posisi Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi

Perencanaan strategi pengembangan Program studi ini dititik beratkan pada aspek- aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi meliputi kinerja penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sebenarnya merupakan satu kesatuan yang saling terkait dengan memperhatikan faktor-faktor penentu, sebagai berikut:

- Kedudukan geografis, potensi sumber daya dan kesadaran akan peran dan tanggungjawab Universitas Bumigora dalam ekosistem pengembangan wilayah Indonesia Timur
- Peranan Universitas Bumigora dalam rangka pengembangan pendidikan nasional dan regional

Perguruan tinggi, dalam memasuki era globalisasi dihadapkan pada pelbagai peluang dan tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perubahan yang dimaksud dipicu oleh

perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang pesat. Diyakini, di masa depan, ilmu pengetahuan akan menjadi penggerak utama produktivitas dan pertumbuhan ekonomi menuju ke satu fokus dimana informasi, teknologi dan pembelajaran memegang peranan penting dalam peningkatan kinerja ekonomi. Dengan demikian, penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan syarat pokok bagi kemajuan suatu bangsa.

Mengacu pada fenomena tersebut, lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi menempati posisi strategis dalam pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan bangsa. Universitas Bumigora salah satu perguruan tinggi swasta berbasis teknologi informasi dan komunikasi berketetapan hati untuk berkontribusi kepakaran, hasil penelitian dan pengajaran dalam bidang teknologi informasi untuk mewujudkan masyarakat informasi Indonesia.

1.3. Sejarah Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora

Pendidikan Teknologi Informasi suatu cabang ilmu pengetahuan yang memegang peranan penting dalam keseluruhan aspek kehidupan baik dalam dunia pendidikan maupun bermasyarakat. Perkembangan teknologi dengan juga melihat aspek pengembangan pemrosesan teknologi secara strategis mendesak sebagai pihak untuk dapat mengembangkan kesempatan untuk dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan. Yayasan Pendidikan Eksekutif (YPEK) didirikan dengan akta Notaris No.39 pada tanggal 26 September tahun 1987 oleh Notaris bapak Abdullah, SH. dengan maksud dan tujuan, yaitu: (a) Turut serta membantu Pemerintah dalam pembangunan khususnya meningkatkan kecerdasan Bangsa dalam

bidang Pendidikan dan pengajaran dan (b) Meningkatkan kesejahteraan serta membentuk manusia susila yang cakap dan bertanggung jawab sesuai dengan Garis-Garis Besar Haluan Negara dan berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. .

Pendidikan Teknologi Informasi merupakan salah satu program studi yang terdapat di Fakultas Teknik dari Universitas Bumigora. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi mendapatkan izin penyelenggaraan dari Direktorat Jenderal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, sesuai dengan Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 399/E/O/2022 1267/KPT/I/2018 Tanggal 7 juni 2022. Padasaat ini program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasimemiliki Peringkat (Nilai) Akreditasi adalah C (Cukup Baik). Menyelaraskan visi, misi serta sasaran program studiS1 Pendidikan Teknologi Informasi sebagai program studi di Universitas Bumigora.

1.4. Landasan Hukum

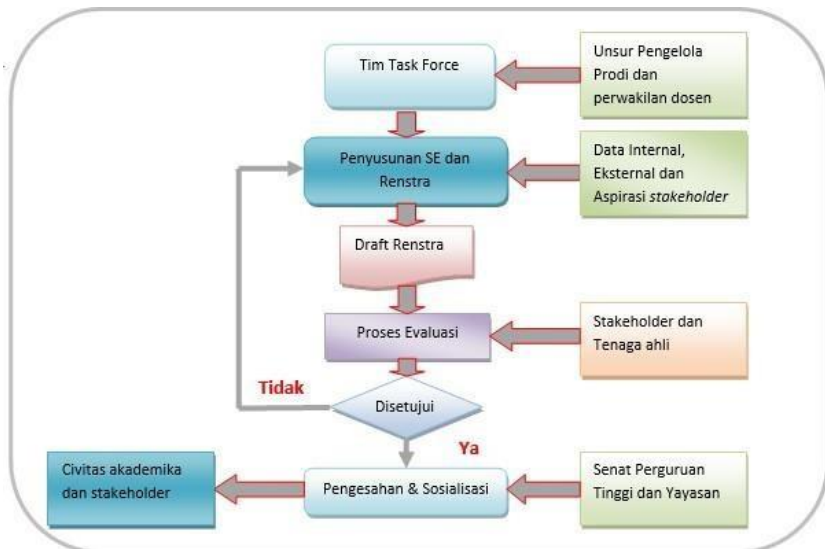
Landasan Hukum penyusunan rencana Strategis program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi adalah sebagai berikut:

1. Undang-undang No.14/2005 tentang Guru dan Dosen
2. Undang-undang No.12/2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Permendikbud No.3 tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi

4. Rencana Strategis Pendidikan Tinggi 2010-2014
5. Rencana Strategis Universitas Bumigora 2019-2024
6. Rencana Strategis Fakultas Teknik 2019-2024
7. Statuta Universitas Bumigora

1.5. Metode Penyusunan Renstra

Proses penyusunan Renstra pada program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi diawali dengan pembentukan Tim Task Force Penyusunan Visi, Misi dan Rencana Strategis berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Bumigora nomor 0007c/S.KEP/UBG/II2022. Selanjutnya tahap-tahap yang dilakukan tim task force antara lain: pengumpulan data, penyusunan evaluasi diri menggunakan analisa SWOT, meninjau dan merumuskan kembali visi dan misi, menyusun tujuan dan sasaran, menyusun arah kebijakan dan program strategis, menentukan target indikator. Mengundang seluruh dosen prodi untuk memberikan feedback terhadap draft Renstra, menyempurnakan draft Renstra dengan mempertimbangkan masukan dan saran pihak internal (pimpinan dan tenaga kependidikan) serta pihak eksternal (stakeholder) dan mengesahkan Renstra program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi serta mensosialisasikan Renstra kepada civitas akademika Universitas Bumigora.



Gambar 1. Proses Penyusunan Renstra Prodi S1 Pendidikan Teknologi Informasi

BAB 2

VISI MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI

Rencana Strategi (Renstra) 2022-2027 Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora merupakan penjabaran Rencana Strategis yang mengacu dan didasarkan atas visi, misi dan tujuan sebagai berikut:

2.1. Rumusan Visi Program Studi yang konsisten dengan Visi Lembaga

Visi Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora bersesuaian dengan isi Fakultas Teknik dan visi Universitas Bumigora yang akan tercapai pada tahun 2024. Dalam meraih visi tersebut Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora mempunyai kekuatan berupa sumber daya yang memadai antara lain: sumber daya dosen, sarana prasarana serta support yang kuat dari lembaga maupun yayasan untuk pengembangan Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora. Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora beradaptasi universal dengan sifat tanpa meninggalkan potensi yang ada di NTB, sehingga mampu memberikan kontribusi pembangunan khususnya bidang Informatika di NTB yang berkesinambungan. Sehingga lulusan Program Studi harus mampu bersaing baik di tingkat NTB, regional maupun nasional. Dalam rangka mewujudkan capaian tersebut, disusunlah visi Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora.

Visi Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora yaitu:

”Menjadi program studi unggul dibidang pendidikan teknologi informasi yang mampu bersaing secara nasional dan menghasilkan lulusan yang profesional dan berkarakter”

Visi tersebut mengandung 6 kata kunci

1. Menjadi program studi unggul: Berupaya menjadi salah satu program studi yang terkemuka dan terdepan dalam hal kualitas dan prestasi di bidang pendidikan teknologi informasi.
2. dibidang pendidikan teknologi informasi: Fokus utama program studi ini adalah dalam mengembangkan dan menyebarkan pengetahuan serta keterampilan di bidang teknologi informasi melalui pendidikan.
3. yang mampu bersaing secara nasional: Program studi memiliki kemampuan untuk bersaing dan mempertahankan reputasinya tidak hanya di tingkat lokal atau regional, tetapi juga di tingkat nasional.
4. dan menghasilkan lulusan: Tujuan utama dari program studi adalah menghasilkan individu-individu yang telah menyelesaikan pendidikan dan

pelatihan dalam bidang pendidikan teknologi informasi.

5. yang profesional: Lulusan diharapkan memiliki kompetensi, pengetahuan, dan keterampilan yang sesuai dengan standar profesional di industri teknologi informasi, serta mampu berperilaku secara profesional dalam lingkungan kerja.
6. dan berkarakter: Selain keterampilan teknis, lulusan juga diharapkan memiliki integritas, etika kerja yang baik, kemampuan berkomunikasi, kepemimpinan, dan sifat-sifat lain yang mencerminkan kepribadian yang baik.

2.2. Rumusan misi program studi yang diturunkan dari misi lembaga

Untuk mengimplementasikan visi yang telah ditetapkan tersebut di atas, maka misi yang Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi adalah:

- a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dalam pendidikan teknologi informasi (PTI) yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja lokal maupun nasional dan perkembangan IPTEK
- b. Menyelenggarakan penelitian yang berkaitan dengan bidang PTI dan mengaplikasikan dalam pembelajaran
- c. Mengaplikasikan bidang PTI dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat.
- d. Menjejarung dan bekerjasama dengan berbagai pihak Untuk mengembangkan dan mengaktualisasikan

keilmuan *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik.

2.3. Rumusan Tujuan Program Studi yang merujuk Tujuan Lembaga dan merupakan turunan dari Misinya

Adapun Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi adalah sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan yang siap berperan sebagai pendidik bidang teknologi informasi, pengembang serta pengelola sistem dan teknologi informasi, pengembang konten dan media pembelajaran interaktif, saintis data bidang pendidikan, dan pelaku wirausaha bidang teknologi informasi yang interaktif.
- b. Menghasilkan kegiatan dan produk penelitian yang mampu menjadi rujukan dan menghasilkan kontribusi terkait *technology-enhanced learning* dan pengembangan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.
- c. Menghasilkan dan terlibat dalam kegiatan pemecahan masalah yang timbul di dalam masyarakat melalui pemanfaatan produk hasil inovasi didaktik-metodik dan *technology-enhanced learning* untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.
- d. Menghasilkan jejaring dan kerjasama dengan berbagai pihak agar dikenal di tingkat nasional maupun internasional agar dapat selalu bersama-sama mengembangkan dan mengaktualisasikan keilmuan

technology-enhanced learning dan inovasi didaktik-
metodik untuk literasi teknologi informasi yang
interaktif

2.4. Milestone Visi Prodi S1 Pendidikan Teknologi Informasi 2013 -2039



Gambar 2. Milestone Visi Prodi S1 Pendidikan Teknologi Informasi 2022 -2030

2.5. Rumusan Sasaran Program Studi yang Relevan dengan Misinya

2.5.1. Sasaran

Merujuk pada VMTS, program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigoramemiliki sasaran, yaitu:

- a. Meningkatkan jumlah animo mahasiswa yang tertarik untuk menguasai keilmuan terkait *technologyenhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.

- b. Meningkatkan jumlah lulusan yang bekerja sesuai dengan penguasaan keilmuan terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.
- c. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah oleh dosen terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif pada skala nasional atau internasional.
- d. Meningkatkan jumlah mahasiswa untuk terlibat di dalam penelitian terkait keilmuan *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif pada skala nasional atau internasional.
- e. Meningkatkan jumlah kegiatan yang melibatkan diri dalam masyarakat dan kegiatannya selaras dengan peta jalan pengembangan keilmuan terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.
- f. Meningkatkan jumlah mahasiswa untuk terlibat di dalam kegiatan kemasyarakatan sebagai sasaran pengembangan keilmuan terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.
- g. Meningkatkan kontribusi mitra kerja sama terhadap pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan pengembangan keilmuan terkait *technology-enhanced*

learning dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.

- h. Meningkatkan kepuasan dan keberlanjutan hubungan terhadap mitra kerja sama agar selalu bersama-sama mengembangkan keilmuan terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.

2.5.2. Strategi Pencapaian

Dalam rangka mewujudkan sasaran-sasaran Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas di atas disusun langkah strategi pencapaian seperti di bawah ini, yaitu:

- a. Konsolidasi Internal Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi dengan langkah-langkah strategis sebagai berikut:
 - 1) Optimalisasi kegiatan promosi, dengan memanfaatkan berbagai sarana yangtersedia
 - 2) Optimalisasi sumber daya, motivasi, sarana prasarana, dan metode pembelajaran agar tercipta suasana akademik yang baik dalam rangka memenuhi standar kompetensi lulusan
 - 3) Optimalisasi kualitas SDM, khususnya dosen dan tenaga kependidikan melalui serangkaian pelatihan, sertifikasi dan studilanjut
 - 4) Optimalisasi kinerja dosen pada kegiatan penelitian dan pengabdian kepadamasyarakat
 - 5) Optimalisasi kerjasama Program Studi yang sudah terjalin melalui kegiatan- kegiatan Tri Dharma PerguruanTinggi

b. Penguatan Posisi Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora, dengan langkah strategis sebagai berikut:

- 1) Memperluas jangkauan promosi, melalui berbagai macam kegiatan kerjasama dan pemanfaatan sosial media untuk meningkatkan minat calon mahasiswa terhadap Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi.
- 2) Evaluasi secara berkelanjutan dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya seperti dosen, tenaga kependidikan, sarana prasarana pendukung proses belajar mengajar, serta metode pembelajaran dalam rangka melampaui standar kompetensi lulusan SN DIKTI.
- 3) berkaca pada perkembangan keilmuan bidang Pendidikan Teknologi Informasi dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan khususnya industri (pengguna lulusan) dan alumni.
- 4) Mengoptimalkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen dengan meningkatkan keterlibatan mahasiswa, serta mempublikasikannya pada jurnal dan seminar nasional bereputasi
- 5) Menyediakan ruang bagi mahasiswa dalam mengembangkan kreatifitas dan inovasi dalam berbagai kompetisi akademik maupun non-akademik, serta dalam hibah bersaing.
- 6) Aktif dalam merintis kerjasama baru dan mengoptimalkannya dengan berbagai kegiatan khususnya dalam kegiatan

pembangunandaerah.

c. Peningkatan Daya Saing Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi dengan langkah-langkah strategis sebagai berikut ini, yaitu :

- 1) Mengoptimalkan mekanisme perekrutan mahasiswa, sehingga meningkatkan kualitas calon peserta didik.
- 2) Meningkatkan jumlah dosen profesional melalui program sertifikasi dosen, sertifikasi keahlian/profesi, serta studi lanjut, dengan mengoptimasi proses pengurusan jabatan fungsional dosen lektor dan lektorkepala
- 3) Optimalisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan publikasi pada jurnal dan seminar internasional bereputasi, sehingga dapat melampaui Standar Hasil Penelitian dan Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat
- 4) Membekali lulusan dengan sertifikat profesi dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) berupa sertifikat TOIEC sebagai bentuk soft skill lulusan sehingga dapat melampaui Standar Kompetensi Lulusan SNI/TKTI.
- 5) Peremajaan sarana dan prasarana pendukung Tri Dharma PerguruanTinggi.
- 6) Adanya perwakilan dosen yang terlibat aktif dalam program pembangunan daerah yang bersifat strategis dalam bidang teknologi informasi, khususnya dalam smart city maupun smart villages, sebagai upaya aktualisasi kerjasama atauMoU.

- 7) Evaluasi dan perbaikan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara berkelanjutan dalam rangka optimalisasi pengelolaan Program Studi yang mengedepankan budayamutu.

BAB 3 ANALISIS SITUASI

3.1. Kondisi dan Posisi Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi

Program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi merupakan salah satu program studi yang telah memperoleh predika B (Sangat Baik) dalam hal akreditasi. Posisi program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi pada saat ini berada dalam kopertis wilayah VIII yang meliputi Bali, NTB dan NTT, dan berada dalam kawasan Indonesia Timur. Kondisi dan perkembangan program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi dapat dilihat dari dua yaitu sisi internal dan eksternal. Sisi internal merupakan bagian dalam yang memunculkan bagian titik kuat dan titik lemah dan sisi eksternal merupakan bagian dalam yang memunculkan titik peluang dan titik ancaman. Titik kuat dan titik peluang menjadi kemungkinan baik yang dapat diraih dan titik lemah dan titik ancaman yang harus dihindari/diatasi untuk dapat mengembangkan lebih lanjut.

Analisis kondisi internal untuk mengidentifikasi kekuatan (*strenght*) dan kelemahan (*weakness*) dari aspek kelembagaan, akademik, sumber daya manusia, sumber daya keuangan, sarana dan prasarana, kemahasiswaan, kerjasama dan sistem informasi manajemen. Analisi kondisi eksternal untuk mengidentifikasi peluang (*opportunities*) dan tantangan (*threat*) yang dihadapi dari aspek politik, ekonomi, sosial, kependudukan, peraturan perundang-undangan dan tuntutan pemangku kepentingan.

Pada saat ini, program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi memiliki sumber daya manusia, sumber daya sarana prasarana serta

hasil penelitian dosen yang dapat mendukung tercapainya visi dan misi program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi. Program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi memiliki sumber daya dosen prodi Guru Besar : 1 orang, S3 : 3 orang, dan S2 : 33 orang yang membantu dalam melaksanakan kurikulum dalam pengajaran perkuliahan dan pengembangan keilmuan pada penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Prinsip-prinsip manajemen mutu dijadikan dasar dalam pengelolaan Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi. Hal ini ditunjukkan dengan menerapkan struktur organisasi yang efisien, serta sistem tata pamong yang lengkap dan jelas didukung dengan budaya organisasi yang mencerminkan tegaknya aturan, kredibel, akuntabel, transparan, bertanggung jawab dan adil. Untuk mendukung

pengelolaan perguruan program studi, Universitas Bumigora menyediakan Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi yang terdiri dari Sistem Informasi PMB, Sistem Informasi Akademik, Sistem Informasi Keuangan, Sistem Informasi Sarana Prasarana, dan Sistem Informasi SDM.

3.2. Situasi Internal

A. Bidang Organisasi dan Manajemen Kekuatan:

1. Memiliki rumusan visi, misi tujuan dan sasaran yang sangat jelas, realistis dan terukur
2. Adanya program pendidikan lanjut S2 dan S3 oleh yayasan YPEK
3. Adanya komitmen yang kuat dari semua unsur (civitas akademika prodi dan sekolah tinggi) untuk dapat mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran program studi.
4. Program studi memiliki struktur tata pamong yang jelas dan

memenuhi lima pilar yaitu, kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil .

5. Kepemimpinan bersifat demokratis sehingga mendapat dukungan penuh dari para staf.
6. System penjaminan mutu internal sudah terbentuk dan berjalan ditingkat institusi dan program studi.
7. System pengolahan fungsional dan oprasional program studi telah di lakukan sesuai dengan SOP.
8. Umpan balik untuk peningkatan mutu proses pembelajaran telah melibatkan semua unsur (mahasiswa, dosen, lulusan dan pengguna lulusan)
9. Tersedianya unit kerja sama dan pengembangan karir yang membantu lulusan dalam memberikan informasi tentang lowongan pekerjaan.

Kelemahan:

1. Pencapaiannya visi, misi,tujuan dan sasaran programstudi masih membutuhkan waktu yang relatif lama, dan biaya, tenaga, serta pemikiran yang tidak sedikit .
2. Sosialisasi dan evaluasi terhadap pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran belumdi lakukan secara optimal .
3. Upaya untuk menjamin keberlanjutan program studi belum maksimal terutama dalam memperoleh dana dari sumber lain selain mahasiswa.
4. Partisipasi SDM (dosen) dalam kepemimpinan public masih kurang.
5. Keterlibatan mahasiswa dalam pengolahan serta pelaksanaan kegiatan program studimasih belum maksimal.
6. Stategi untuk pendapatan informasi umpan balik mengenai evaluasi dan pengembangan program melalui pelacakan lulusan belum di lakukan secara optimal.

B. Sarana dan Prasarana Kekuatan:

1. Program studi telah di dukung sarana dan prasarana untuk kegiatan PBM, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
2. Memiliki jaringan komputer yang menghubungkan seluruh ruangan dan terkoneksi dengan internet. Terdapat 3 jalur koneksi internet dengan total bandwidth 4 MG. 1 jalur koneksi internet dedicated lintas arta dengan bandwidht 3 Mbps , 2 jalur koneksi internet ADLS Telkom speedy dengan masing-masing bandwidht 2 Mbps.
3. Terdapat 5 titik *hotspot flex broadband* Telkom dengan *bandwidht* 10 Mbps.
4. Terdapat system informasi manajemen perguruan tinggi untuk pelayanan administrai akadermik secara online , yang meliputi penerimaan mahasiswa baru (SPMB), system informasi akademik (SISKA) , system informasi jurusan (Skripsi/TA dan KKP), system informasi personalia dan alumni
5. Dukungan penuh fasilitas dari institusi dalam pengembangan system informasi.
6. Ketersediaan dana yang cukup memadai untuk menyelenggarakan kegiatan tri dharma dan pengembangan sarana dan prasarana Terdapat fasilitas e-learning Universitas Bumigora (<https://e-learning.universitasbumigora.ac.id/login/index.php>) yang telah digunakan untuk menunjang PBM
7. Terdapat perpustakaan yang memiliki referensi yang lengkap dan cukup untuk mendukung PBM dan telah di lengkapi dengan system informasi perpustakaan (SENAYAN)

8. Tersedia referensi yang lengkap untuk mendukung PBM

Kelemahan:

1. Pemeliharaan dan peremajaan peralatan pendidikan belum dilakukan secara regular.
2. Prodi tidak mengelola secara langsung dana atas pembiayaan kegiatan Tri Dharmanya, karena penganggaran dan pengolahan keuangan dilakukan secara terpusat di institusi
3. Pengelolaan sarana dan prasarana sebagian besar dilakukan terpusat oleh Universitas Bumigora

C. Bidang Sumber Daya Manusia (SDM) Kekuatan:

1. Sistem rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan telah diatur didalam standar oprasional prosedur ISO :9001:2008
2. Tersedianya sumber daya dosen prodi S3 : 3 orang, dan S2 : 12 orangJumlah dosen tetap yang memadai dan dalam usia produktif
3. Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam perkuliahan 92% dari 14 kali pertemuan yang di rencanakan
4. Rasio dosen – mahasiswa masih sesuai dengan standar yang dibolehkan dalamevaluasi DIKTI (1:40)

Kelemahan:

1. Jabatan akademik dosen masih rendah
2. 30% dosen belum memiliki jabatan akademik
3. Kemampuan bahasa inggris tenaga kependidikan dan dosen relative masih rendah, nilai TOEFL rerata dibawah 500
4. Dosen yang memiliki jenjang pendidikan S3 masih rendah

D. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Kekuatan:

1. Adanya komitmen yayasan dalam mengalokasikan dana dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Meningkatnya kemampuan dosen dalam melakukan penelitian
3. Meningkatnya jumlah penelitian dosen dengan skim yang beragam
4. Memiliki kerjasama dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik dengan industri maupun UKM
5. Telah mengadakan kerjasama dengan berbagai instansi (pemerintah dan swasta), perguruan tinggi (negeri maupun swasta) dan industri dalam hal Tri Dharma Perguruan Tinggi
6. Adanya komitmen yayasan dalam mengalokasikan dana dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (2,7 % untuk penelitian dan 1,35 % untuk pengabdian masyarakat)

Kelemahan:

1. Belum adanya penelitian yang sumber dananya berasal dari luar negeri
2. Masih sedikit MoU yang ditindaklanjuti
3. Masih sedikitnya jumlah artikel ilmiah terpublikasi dalam jurnal nasional terakreditasi
4. Jumlah penelitian dalam skim tertentu masih rendah dikarenakan persyaratan dosen tetap yang memiliki jabatan akademik lektor ke atas masih sedikit

5. Jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa masih rendah

E. Bidang Mahasiswa dan Lulusan Kekuatan:

1. Lulusan telah dibekali teori dan keterampilan dengan kompetensi yang dibutuhkan dipasar kerja
2. Angka Efisiensi Edukasu (AEE) cenderung meningkat
3. Tersedianya organisasi serta unit kegiatan mahasiswa untuk menyalurkan minat dan bakat mahasiswa
4. Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama relatif singkat (3,3 bulan)
5. Prosentase lulusan yang bekerja pada bidang yang sesuai dengan bidangnya relatif tinggi (69%)
6. Rata-rata IPK Kelulusan Mahasiswa relatif baik yaitu 3.16
7. Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan. Rata-rata IPK lulusan 3 tahun terakhir cukup tinggi (IPK \geq 3.00 sebesar 28,82%)

Kelemahan:

1. Rendahnya nilai seleksi untuk mahasiswa baru
2. Asal mahasiswa prodi S1 Pendidikan Teknologi Informasimasih didominasi dari NTB, khususnya dari kota Mataram
3. Mahasiswa memiliki latar belakang bidang ilmu yang beragam (selain IPA)
4. Rata-rata waktu penyelesaian studi dalam tiga tahun terakhir lebih dari 4 tahun
5. Kemampuan bahasa Inggris mahasiswa masih pasif
6. Lemahnya kemampuan dalam penulisan karya ilmiah

7. Karena keadaan ekonomi mahasiswa yang mengakibatkan mahasiswa tersebut lebih mengutamakan kesempatan kerja, sehingga konsentrasi belajar terganggu
8. Rendahnya prestasi ekstrakurikuler mahasiswa di tingkat regional dan nasional
9. Rendahnya jumlah mahasiswa dalam memperoleh hibah PKMT dan kewirausahaan
10. Persentase mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengembangan soft skill masih rendah
11. Rata-rata lama penyelesaian Tugas Akhir adalah 2 semester

F. Bidang Kerjasama Kekuatan:

1. Telah mengadakan kerjasama dengan berbagai instansi (Sekolah, pemerintah dan swasta), perguruan tinggi (negeri maupun swasta) dan industri dalam hal Tri Dharma Perguruan Tinggi

Kelemahan:

1. Masih rendahnya perolehan dana dari hasil kerjasama
2. Bidang kerjasama masih terfokus pada bidang pendidikan, kerjasama di bidang pelatihan atau layanan masih rendah
3. Masih sedikit MoU yang ditindaklanjuti

G. Situasi Eksternal Peluang:

1. Banyak perguruan tinggi lain yang memiliki visi dan misi yang sudah direalisasikan dan lebih berkembang akan menjadi contoh bagi prodi untuk merealisasikan visi, misi, tujuan dan sasarannya
2. Adanya peluang untuk menjalin kerjasama dengan

perguruan tinggi, instansi pemerintah maupun swasta serta dunia usaha dan industri dalam rangka pencapaian visi, misi tujuan dan sasaran

3. Tersedianya bantuan dana untuk pengembangan SDM baik dari dalam maupun luar negeri (BDN, BLN, DP2M, ADS dll)
4. Adanya jaringan alumni untuk meningkatkan jumlah kerjasama dengan stakeholder
5. Adanya kepuasan dari pengguna terhadap kinerja lulusan yang tercermin dari kemampuan dalam mengisi pasar kerja
6. Tersedia banyak sumber dana untuk peningkatan kualifikasi SDM dan mutu penelitian dosen baik melalui YPEK maupun DIKTI
7. Sebagian dunia industri lebih memilih lulusan Strata Satu (S1) dibandingkan Diploma Tiga (D3)
8. Makin banyak tersedia kurikulum terbuka di internet
9. Lulusan Pendidikan Teknologi Informasi dan IT mudah diterima di pasar kerja
10. Makin banyak tersedia open content untuk pembelajaran
11. Tersedianya hibah untuk mendukung penguatan kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik
12. Perolehan dana melalui peningkatan dan pengembangan riset memungkinkan dosen mengadakan penelitian dan pelayanan Teknisk terhadap masyarakat
13. Adanya kerjasama dengan institusi lain termasuk institusi luar negeri yang memanfaatkan pemakaian sarana prasarana secara bersama

14. Tersedianya hibah dana kompetisi yang disediakan oleh DIKTI maupun pemerintah daerah
15. Banyak kesempatan melakukan kerjasama dengan pihak lain dalam Dunia Pendidikan, Industri/DU maupun pemerintah daerah.
16. Dengan berkembangnya dunia pendidikan maka media pembelajaran makin berkembang berbasis teknologi dan informasi sehingga dibutuhkan guru-guru yang profesional dibidangnya.
17. Dengan berkembangnya industri pariwisata NTB, terutama Pemerintah Daerah gencarnya dalam mempromosikan “Visit Lombok-Sumbawa” sehingga membutuhkan tenaga IT dalam bidang promosi, dan pemanfaatan-pemanfaatan IT lainnya
18. Tersedianya dana dari DIKTI maupun pihak eksternal lainnya untuk pengembangan penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat

Tantangan:

1. Makin banyaknya program studi yang sama di lingkungan L2Dikti VIII yang berdampak pada banyaknya persaingan dalam mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran program studi
2. Dukungan masyarakat dan pemerintah daerah terhadap rencana peningkatan kualitas program studi masih rendah
3. Kerjasama dengan dunia Pendidikan dalam pengendalian mutu masih kurang
4. Keahlian di bidang Pendidikan Teknologi Informasi yang

dibutuhkan oleh instansi pemerintah, sekolah dan swasta berkembang dengan pesat yang belum tentu diimbangi oleh kualifikasi calon lulusan

5. Diberlakukannya UU Guru dan Dosen tahun 2014
6. Peraturan Pemerintah tentang sertifikasi Dosen
7. Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi menuntut prodi agar tetap dapat menyesuaikan perkembangan tersebut dalam segala hal (kurikulum, sarana prasarana, SDM yang berkualitas.
8. Perkembangan teknologi informasi yang begitu pesatnya baik dari segi hardware maupun software sehingga menuntut kesiapan dari sivitas akademika untuk pemanfaatannya dalam proses belajar mengajar
9. Banyaknya program studi lain serumpun yang mengajukan program penelitian dan kerjasama yang sejenis

BAB 4

ARAH KEBIJAKAN STRATEGIS

Dalam renstra program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora 2022 – 2027 telah dicantumkan beberapa kebijakan strategis yang menjadi pedoman dalam penyusunan Renop Rencana Strategis program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi 2022 – 2027. Dari arah kebijakan strategis tersebut disusun program strategis yang diharapkan dapat diimplementasikan sehingga mencapai tujuannya. Tujuan yang telah ditetapkan mengacu kepada butir-butir standar nasional pendidikan yang telah ditetapkan oleh Badan Nasional Standarisasi Pendidikan (BNSP). Adapun 5 arah kebijakan strategis dijabarkan sebagai berikut:

4.1 Peningkatan Penjaminan Mutu Akademik

Kebijakan strategis ini menyelaraskan tujuan Universitas Bumigora sebagai institusi dalam mencapai tujuan menghasilkan lulusan yang berdaya saing global, berjiwa entrepreneur dan bermoral tinggi serta penyediaan SDM berkualitas serta sarana dan prasarana pendukung akademik

Program strategis untuk mencapai tujuan program studi S1 Pendidikan Teknologi Informasiantara lain:

- a. Meningkatkan sistem Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB)
- b. Meningkatkan relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja
- c. Melakukan peninjauan kurikulum secara berkala
- d. Meningkatkan kinerja proses pembelajaran yang berbasis

metode dan teknologi pembelajaran modern

- e. Meningkatkan kualitas pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis system informasi
- f. Menerapkan sistem penjaminan mutu akademik yang terintegrasi berbasis system informasi
- g. Meningkatkan kualitas dosen dalam pelaksanaan pembelajaran melalui kegiatan pekerja, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- h. Mengembangkan soft-skill dan jiwa kewirausahaan yang terintegrasi dalam kegiatan intra dan ekstra kurikuler
- i. Meningkatkan kompetensi lulusan melalui standarisasi kemampuan bahasa Inggris, uji kompetensi dan sertifikasi internasional
- j. Standarisasi laboratorium yang berorientasi pada penelitian terpadu berbasis kompetensi dan
- k. Meningkatkan kegiatan ilmiah mahasiswa melalui studi club, seminar dan kegiatan ilmiah lainnya.

4.2 Peningkatan Profesionalisme Dosen dan Tenaga Kependidikan berbasis Kinerja

Kebijakan strategis ini bertujuan agar Universitas Bumigora mampu menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah dalam bidang terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif pada skala nasional atau internasional yang dapat mendukung pendidikan dan pengabdian masyarakat, serta mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat untuk mendukung pembangunan nasional,

terutama untuk mewujudkan Masyarakat Informasi Indonesia.

Program strategis untuk mencapai tujuan tersebut antara lain:

- a. Mengakselerasi dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dan keahlian pada bidang bidang terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif
- b. Mengakselerasi dosen untuk meningkatkan jabatan akademik melalui monitoring dan evaluasi kinerja dosen berbasis sistem informasi
- c. Meningkatkan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada bidang bidang terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif
- d. Meningkatkan kerjasama penelitian dengan institusi lain dalam maupun luar negeri yang saling memanfaatkan sumberdaya institusi dan
- e. Mengembangkan sistem penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesionalisme.

4.3 Pencapaian Kapasitas Program Studi untuk mencapai *Good University Governance*

Arah kebijakan ini bertujuan agar Universitas Bumigora mampu mengembangkan kelembagaan yang berorientasi mutu dalam rangka mewujudkan *Good University Governance*. Program strategis untuk mencapai tujuan tersebut antara lain:

- a. Meningkatkan status akreditasi program studi
- b. Meningkatkan efisiensi pengelolaan program studi melalui penguatan sistem tata pamong dan manajemen mutu internal berbasis sistem informasi
- c. Meningkatkan kualitas pengelolaan sarana dan prasarana perkuliahan pembelajaran berbasis sistem informasi
- d. Meningkatkan sarana dan prasarana perkuliahan dan praktikum di laboratorium
- e. Penggunaan sarana dan prasarana secara bersama dengan prodi lain (*resource sharing*)

4.4 Peningkatan Kerjasama dan Kemitraan antar Program Studi baik dalam dan luar negeri dan *revenue generating*

Arah kebijakan ini bertujuan agar Program studi S1 Pendidikan Teknologi Informatika mampu menjadi pusat rujukan pengembangan Pendidikan Teknologi Informasi pada Masyarakat Indonesia. Program strategis untuk mencapai tujuan meningkatkan kerjasama dan kemitraan antar institusi baik dalam dan luar negeri dengan program strategis antara lain:

- a. Meningkatkan kerjasama dan kemitraan dengan perguruan tinggi dan DUDI dalam dan luar negeri berbasis kegiatan tridharma dengan MOU
- b. Meningkatkan peran institusi dalam organisasi, asosiasi, konsorsium maupun forum-forum nasional dan internasional
- c. Meningkatkan peran institusi dalam program pembangunan daerah dan nasional dan Kerjasama dengan pengguna lulusan dalam hal penyerapan tenaga kerja.

Sedangkan dalam tujuan meningkatkan revenue generating dengan program yaitu:

- a. Membentuk dan mengembangkan unit-unit usaha sebagai sumber pendapatan selain dari mahasiswa
- b. Membentuk dan mengembangkan pusat uji kompetensi dan sertifikasi keahlian (tingkat nasional/ internasional)
- c. Optimalisasi peran strategis institusi melalui pemanfaatan unit jasa layanan internal yang relevan sesuai dengan kebutuhan pihak eksternal.

BAB 5

INDIKATOR KINERJA UTAMA

Berdasarkan analisis arah kebijakan strategis sebagaimana dijabarkan dalam Bab sebelumnya, berikut merupakan rencana operasional (Renop) Prodi S1 Pendidikan Teknologi Informasi 2022-2027 sebagai penjabaran dari Renstra Prodi S1 Pendidikan Teknologi Informasi 2022-2027. Berikut merupakan isian dari Strategi Pencapaian Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi 2022-2027:

Tabel 1. Kualitas Lulusan

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022-2027)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
				2023	2024	2025	2026	2027	
Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)	Civitas akademika, alumni, stakeholder dan pengguna lulusan memiliki pemahaman terkait VMTS.	Sosialisasi VMTS melalui berbagai media meliputi situs program studi (prodi) yaitu <i>ti.universitasbumigora.ac.id</i> , media sosial (<i>facebook, instagram, twitter, youtube</i>) secara berkala. Selain itu membuat <i>poster</i> yang dipajang di areal strategis di kampus UBG.	Belum optimal	40%	60%	80%	100%	Evaluasi dan pengembangan untuk penambahan media sosialisasi lain jika diperlukan.	Berkoordinasi dengan tim yang mengelola situs dan media social secara berkala serta bagian rumah tangga untuk melakukan pemasangan <i>poster</i> yang telah dibingkai di areal kampus. Selain itu
		Menyediakan sarana bagi pengunjung dalam memberikan saran atau masukan terkait VMTS.	Belum ada	Tercantum pada situs prodi, Media sosial dan poster (100%).	Evaluasi dan pengembangan untuk Penambahan Sarana lain jika diperlukan.	Evaluasi dan pengembangan untuk Penambahan Sarana lain jika diperlukan.	Evaluasi dan pengembangan untuk Penambahan Sarana lain jika diperlukan.	Evaluasi dan pengembangan untuk Penambahan Sarana lain jika diperlukan.	Membuat <i>Google Form</i> sebagai sarana bagi pengunjung dalam memberikan saran dan membuat shorten link dari form tersebut serta mencantumkan di situs prodi, media sosial dan poster

Tabel 2: Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022-2027)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
				2023	2024	2025	2026	2027	
Tata Pamong dan Tata Kelola	Terwujudnya pengelolaan program studi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil untuk menjamin penyelenggaraan prodi yang bermutu.	Membuat, memperbaharui dan menerapkan standard administrasi program studi serta mengevaluasi pelaksanaannya.	Belum optimal	40%	60%	80%	100%	Evaluasi dan pengembangan jika diperlukan.	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan penyusunan dokumen system penjaminan mutu. • Memastikan program dan kegiatan yang dilakukan sesuai dengan Manual Mutu. • Pendampingan oleh tenaga ahli. • Mengevaluasi pelaksanaan melalui audit internal secara periodik
		Meningkatkan kualitas pengelolaan program studi dengan membangun sistem pelayanan administrasi yang terintegrasi.	Belum optimal	<50%	60%	80%	100%	Evaluasi dan pengembangan jika diperlukan.	Berkoordinasi dengan bagian Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasik (PusTIK) sebagai pengembang sistem informasi
	Peningkatan status akreditasi prodi.	Menjalankan sistem penjaminan mutu internal dan eksternal dengan efektif untuk mengetahui tingkat ketercapaiannya	Belum ada	Dokumen pendukung tersusun 25%	Dokumen pendukung tersusun 50%	Dokumen pendukung tersusun 75%	Dokumen pendukung tersusun 100%	B	Mempersiapkan kelengkapan dan ketersediaan dokumen pendukung instrumen peningkatan akreditasi program studi secara bertahap
Kerjasama	Terbentuk kerjasama yang produktif dengan pihak eksternal baik dalam maupun luar negeri untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Meningkatkan jumlah kerjasama dengan membuat nota kesepahaman (MoU).	Belum optimal	1 MoU	2 MoU	3 MoU	4 MoU	5 MoU	<ul style="list-style-type: none"> • Menjalin hubungan dengan melakukankunjungan ke instansi, dunia usaha dan industri. • Melibatkan peran alumni dari UBG untuk membangun jejaring kerjasamadengan dunia usaha dan dunia industri
		Meningkatkan realisasi sebagai hasil kerjasama dengan mitra.	Belum ada	1	2	3	4	5	Memperbanyak kegiatan yang melibatkan mitra.

Tabel 3: Mahasiswa

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis(2022- 2027)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
				2023	2024	2025	2026	2027	
Mahasiswa	Jumlah penerimaan mahasiswa baru meningkat tahunnya.	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan inovasi pada system marketing untuk menarik calon mahasiswa. Meningkatkan penerimaan mahasiswa baru melalui jalur beasiswa baik prestasi akademik maupun non akademik. 	80	80	Meningkat 15%	Meningkat 15%	Meningkat 15%	Meningkat 15%	<ul style="list-style-type: none"> Mengoptimalkan pemanfaatan digital marketing sebagai media promosi. Melibatkan alumni dan mahasiswa untuk mempromosikan prodi. Menjalin kerjasama dengan SMA, SMK dan MA serta bimbingan belajar untuk menjaring calon mahasiswa. Menjalin kerjasama dengan instansi dan perusahaan yang memiliki program beasiswa kuliah Strata 1 (S1). Menyediakan beasiswa dari yayasan universitas.
	Tersedianya wadah untuk mengembangkan minat dan bakat serta keahlian tertentu dari mahasiswa.	<ul style="list-style-type: none"> Mendorong pembentukan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) atau kelompok studi sesuai konsentrasi dari prodi seperti <i>Pengembang media pembelajaran teknologi informasi</i> Memfasilitasi sarana dan prasarana serta pendanaan untuk kegiatan kemahasiswaan. 	Belum ada	1	1	1	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Berkoordinasi dengan Wakil Rektor III bidang kemahasiswaan dan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) untuk mendorong dan memfasilitasi pembentukan UKM atau kelompok studi sebagai wadah pengembangan minat dan bakat mahasiswa dari prodi.

	Tersedianya layanan kesehatan bagi mahasiswa.	Mensosialisasikan ketersediaan layanan kesehatan bagi mahasiswa.	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	<ul style="list-style-type: none"> Sosialisasi ketersediaan layanan kesehatan melalui berbagai media meliputi situsprodi,media sosial.
	Tersedianya fasilitas Bimbingan dan Konseling (BK) bagi mahasiswa.	Memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan BK untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik, dan memotivasi mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> agar lulus tepat waktu. 	Belum ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Evaluasi dan pengembangan.	<ul style="list-style-type: none"> Menyediakan sarana dan prasarana pendukung kegiatan BK yang kondusif. Sosialisasi ketersediaan layanan BK kemahasiswa melalui berbagai media. Mengoptimalkan peran pembimbing akademik dengan menerapkan pembimbingan skripsi secara terjadwal.
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia Usaha dan industri. Mahasiswa memiliki Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI). 	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatkan jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi baik nasional maupun internasional. Mendorong mahasiswa untuk meningkatkan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> yang sesuai dengan kebutuhan DU/DI.	0	10%	20%	30%	40%	50%	<ul style="list-style-type: none"> Menjalin kerjasama dengan vendor dan lembaga sertifikasi. Meninjau kurikulum secara berkala agar link dan match dengan kebutuhan DU/DI. Melaksanakan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa baik hard skill maupun soft skill. Sosialisasi tentang SKPI ke mahasiswa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memiliki kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia Usaha dan industri. • Mahasiswa memiliki Surat Keterangan Pendamping • Ijazah (SKPI). 	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi baik nasional maupun internasional. • Mendorong mahasiswa untuk meningkatkan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i> yang sesuai dengan kebutuhan DU/DI. 	0	10%	20%	30%	40%	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Menjalin kerjasama dengan vendor dan lembaga sertifikasi. • Meninjau kurikulum secara berkala agar link dan match dengan kebutuhan DU/DI. • Melaksanakan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa baik <i>hard skill</i> maupun <i>soft skill</i>. • Sosialisasi tentang SKPI ke mahasiswa.
--	--	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---

Tabel 4: Sumber Daya Manusia

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022-2027)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
				2023	2024	2025	2026	2027	
Sumber Daya Manusia	Terdapat dosen berkualifikasi S3 yang serumpun dengan bidang keilmuan dari program studi.	Mendorong dosen untuk meningkatkan kualifikasi dosen melalui studi lanjut dengan memanfaatkan jalur beasiswa baik dalam maupun luar negeri.	Belum optimal	-	-	-	1	2	<ul style="list-style-type: none"> Memfasilitasi kursus bahasa asing melalui kerjasama dengan prodi sastra Inggris di UBG. Menyediakan dana bantuan untuk ujian kemampuan bahasa asing seperti TOEFL, IELTS. Melaksanakan <i>Doctoral Bootcamp</i> untuk persiapan proposal penelitian.
	Keseluruhan dosen memiliki jabatan akademik.	Mendorong dosen untuk melakukan pengurusan jabatan fungsional dan kenaikan pangkat secara berkala berdasarkan hasil pengawasan dari bagian PDPT.		15%	100%	100%	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Sosialisasi secara berkala terkait proses pengurusan jafung dan kepengkatan melalui koordinasi dengan bagian PDPT. Memfasilitasi dosen dalam menyiapkan dokumen pendukung terkait pengurusan jafung dan kepengkatan serta sertifikasi dosen.
	Keseluruhan dosen telah memiliki sertifikat kompetensi keahlian.	Mendorong dosen untuk meningkatkan kompetensi keahlian sesuai dengan bidang ilmu yang dari program studi.	10%	10%	25%	50%	75%	100%	Menyediakan dana untuk mengikuti ujian kompetensi keahlian.
	Terdapat kesesuaian antara rasio jumlah mahasiswa terhadap	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun dokumen yang memuat analisis kebutuhan dosen dan 	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan analisis kebutuhan sebagai dasar perekrutan dosen.

	dosen dan memiliki memiliki dedikasi dan loyalitas terhadap institusi.	manual mutu perekrutan. Melakukan rekrutmen dosen.								<ul style="list-style-type: none"> Menyesuaikan dengan kebijakan universitas.
	Tersedia tenaga kependidikan dengan jumlah yang sesuai dengan ratio dosen dan mahasiswa serta memiliki kompetensi dalam mengelola layanan berbasis Teknologi Informasi secara efektif dan	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun dokumen yang memuat analisis kebutuhan tenaga kependidikan dan manual mutu perekrutan. Melakukan rekrutmen tenaga kependidikan. 	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	Dikondisikan	<ul style="list-style-type: none"> Menyesuaikan dengan kebijakan universitas. Melakukan analisis kebutuhan sebagai dasar perekrutan tenaga kependidikan dan materi pelatihan atau workshop yang diikuti 	

Tabel 5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

Komponen	Sasaran 2024	Rencana Strategis(2019- 2024)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
				2020	2021	2022	2023	2024	
Keuangan, Sarana dan Prasarana	Program studi memiliki perencanaan alokasi dan pengelolaan dana yang proporsional untuk kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian sehingga suasana akademik menjadi kondusif.	Bertambahnya alokasi pendanaan untuk menambah kapasitas dan merawat sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Belum optimal	10%	15%	20%	25%	30%	Melakukan evaluasi terkait perencanaan dan realisasi penggunaan dana dengan universitas.
		Tersedianya sarana dan prasarana pendukung untuk praktikum mahasiswa yang mengambil konsentrasi dari prodi yaitu media pembelajaran dan Kurikulum berintegrasi pada teknologi informasi, dan pengembangan <i>technology-enhanced learning</i> dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif pada skala nasional atau internasional	Belum optimal	25%	50%	75%	100%	Evaluasi dan pengembangan.	Melakukan evaluasi terkait perencanaan dan realisasi penggunaan dana dengan universitas.
		Mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dan dosen.	Belum optimal	25%	50%	75%	100%	Evaluasi dan pengembangan	Melaksanakan workshop dan pelatihan serta bentuk kegiatan berbagi pengetahuan lainnya secara berkala terkait topik-topik teknologi terkini dengan pemateri baik dari internal maupun eksternal.

Tabel 6 Pendidikan

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022-2027)	Baseline	Target Capaian					
				2023	2024	2025	2026	2027	
Kurikulum	Menerapkan kurikulum berbasis KKNI untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan meningkatkan daya serap lulusan di duniakerja.	Melibatkan stakeholder dalam pengembangandan evaluasi kurikulum berbasis KKNI secara berkala.	50%	50%	75%	100%	Evaluasi dan pengembanga n.	100%	Pembentukan tim pengembangan dan evaluasi kurikulum berbasis KKNI untuk menyempurnakan kurikulum prodi.
	Tersedianya bukuajar untuk matakuliah konsentrasi prodi.	Mendorong dosen untuk membuat buku ajar.	0%	30%	50%	60%	60%	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan pelatihan penulisan buku ajar. • Bekerjasama dengan penerbit untuk menerbitkanbuku ajar dari dosen. • Memberikan insentif bagi dosen yang membuat • buku ajar.
Pelaksanaan proses pembelajaran.	Menerapkan pembelajaran blended learning yang menggabungkan pemanfaatan e-learning (online) dan metode tradisional (offline).	<ul style="list-style-type: none"> • Membangun konten pembelajaran dalam bentuk audio visual dari matakuliah yang diunggah ke e-learning. • Mengevaluasi 	<50%	50%	75%	100%	Evaluasi dan pengembang an.	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk tim untuk pengembangan <i>e-learning</i>. • Melakukan sosialisasi dan pemberian pelatihancivitas akademika terkait pemanfaatan <i>e-learning</i>.
		pelaksanaan proses pembelajaran online.							Memberikan insentif bagi dosen denganpenelitian dan pengabdian yang hasilnya dapat diintegrasikan dengan matakuliah
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian dari dosen ke dalam pembelajaran.	Mendorong dosen Untuk mengintegrasikan asil dari penelitian dan pengabdian yang dilakukan ke matakuliah.	1	2	4	6	8	Evaluasi dan pengembangan .	Memberikan insentif bagi dosen denganpenelitian dan pengabdian yang hasilnya dapat diintegrasikan dengan matakuliah.
Suasana Akademik	Terciptanya suasana akademik yang kondusif.	Melaksanakan kegiatan ilmiah diluar kegiatan pembelajaran terstruktur setiap bulan.	1	4	6	8	10	Evaluasi dan pengembangan .	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pelatihan dan workshop terkait materi <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>. • Membuat kuliah umum dan seminar baik <i>offline</i> maupun <i>online</i>.

									<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan bantuan dana publikasi hasil penelitian.
Hasil penelitian memperoleh hak ciptadan hak paten.	Meningkatkan jumlah hasil penelitian yang memperoleh hak ciptadan hak paten.	Belum ada	0	1	1	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi pengurusan hak cipta dan hakpaten. • Memberikan bantuan dana pengurusan hakcipta dan hak paten. • Memberikan insentif bagi dosen dan mahasiswayang berhasil memperoleh hak cipta dan hak paten

Tabel 8: Pengabdian kepada Masyarakat

Komponen	Sasaran 2027	Rencana Strategis (2022-2027)	Baseline	Target Capaian					Strategi Pencapaian
				2023	2024	2025	2026	2027	
Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Meningkatkan mutu dari PkM sehingga hasilnya dapat digunakan untuk mengembangkan keilmuan prodi.	Menyusun Peta Jalan (PJ) PkM sesuai dengan keunikan prodi dan kearifan lokal.	Belum ada	1 PJ	2 PJ	3PJ	4PJ	5PJ	Membentuk tim penyusun peta jalan PkM.
		Mendorong dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam pelaksanaan pengabdian.	Belum optimal	√	√	√	√	√	Sosialisasi hasil peta jalan PkM ke dosen dan mahasiswa secara berkala.
		Meningkatkan jumlah PkM dengan sumber pendanaan dari eksternal seperti hibah DIKTI, <i>Corporate Social Responsibility (CSR)</i> Perusahaan.	Belum optimal	1	1	2	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Mengadakan pelatihan atau workshop penyusunan proposal PkM. Menjalin kerjasama dengan instansi dan perusahaan terkait CSR.
		Mengoptimalkan penggunaan laboratorium, sarana dan prasarana dari prodi serta universitas untuk mendukung kegiatan PkM.	Belum optimal	10%	20%	30%	40%	50%	Berkoordinasi dengan bagian laboratorium terkait pemanfaatan sumber daya yang tersedia untuk kegiatan PkM.
		Memfasilitasi dosen dalam mempublikasikan hasil pengabdian baik ke jurnal terakreditasi dan bereputasi maupun di media massa.	Belum optimal	1	1	2	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Mengadakan pelatihan atau workshop penulisan artikel ilmiah terkait PkM. Memberikan bantuan dana publikasi hasil pengabdian.

Tabel 9: Luaran dan Capaian Tri Dharma

Komponen	Sasaran 2024	Rencana Strategis (2022-2027)	Baseline	Target Capaian					
				2020	2021	2022	2023	2024	
Luaran dan Capaian Tri Dharma	Mutu lulusan Sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan (stakeholder).	Menggali informasi dari stakeholder Terkait kebutuhan Kompetensi lulusan untuk pengembangan kurikulum.	Belum	50%	100%	100%	100%	100%	Mengundang pengguna lulusan setiap tahun.
	Rata-rata IPK lulusan	Monitoring dan evaluasi proses serta penilaian pembelajaran pada setiap semester. Mengoptimalkan peran pembimbing akademik untuk memotivasi mahasiswa terkait pembelajaran.	Belum ada	-	-	-	3,25	>3,25	<ul style="list-style-type: none"> Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran setiap semester. Evaluasi penilaian pembelajaran setiap semester. Meningkatkan peran pembimbing akademik dalam memotivasi dan memberikan pendampingan ke mahasiswa sehingga dapat meminimalisir permasalahan yang dihadapi ketika studi.

	Terjalin kerjasama dengan alumni di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Pemutakhiran data sistem informasi alumni melalui korespondensi dengan alumni dan acara ramah tamah (<i>gathering</i>).	Belum ada	Belum ada	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Memutakhirkan data pada sistem informasi alumni dengan mengadakan ramah tamah setiap tahun dengan alumni sehingga terbentuk kedekatan dan menjalinkerjasama tri dharma.
--	---	---	-----------	-----------	---------------	---------------	---------------	---------------	---

	Tersedianya sistem informasi alumni yang dilengkapi dengan informasi lowongan kerja dari mitra.	Melaksanakan Tracer Study secara regular setiap tahun.	Belum optimal	√	√	√	√	√	Berkoordinasi dengan Wakil Rektor III bidang kemahasiswaan terkait pelaksanaan kegiatan <i>tracer study</i>
		Mengembangkan sistem informasi alumni.	Belum ada	10%	30%	60%	90%	100%	Berkoordinasi dengan bagian PusTIK sebagai pengembang sistem informasi alumni
		Mengevaluasi hasil dari <i>tracer study</i> dan sistem informasi alumni	Belum ada	-	-	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> Berkoordinasi dengan Wakil Rektor III bidang kemahasiswaan terkait evaluasi pelaksanaan kegiatan <i>tracer study</i> dan sistem informasi alumninyang dibangun. Mensosialisasikan hasil dari kegiatan <i>tracer study</i> yang dilakukan.
		Meningkatkan jumlah mitra sebagai target Pengguna lulusan.	Belum ada	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Meningkat 10%	Menjalin kerjasama dengan mitra guna memperoleh informasi terkait lowongan kerja dan rekrutmen alumni

BAB 6

PENUTUP

Rencana Strategi (RENSTRA) periode 2022 – 2027 Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora adalah panduan dan mempermudah dalam implementasi program kerja pada tiap tahun sehingga target kinerja dapat dicapai secara maksimal.

Kami menaruh harapan besar dan optimis, bahwa dengan kebersamaan, komitmen, loyalitas dan dedikasi tinggi dari seluruh pejabat struktur dan civitas akademika yang konsisten dan dibanggakan selama ini, insya Allah Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Bumigora akan mencaai tujuan sesuai dengan Visi dan Misinya.

Keberhasilan dalam implementasi perencanaan ini tergantung dari komitmen, dan dedikasi semua pihak terkait (Badan Penyelenggara/YPEK, Pengelola dan civitas akademika).